

Wolsztyn, 07.06.2016 r.

**Wyniki konsultacji społecznych
projektu „Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Wolsztyn na lata 2016-2025”**

Na podstawie Zarządzenia nr 72.2016 Burmistrza Wolsztyna z dnia 11 maja 2016r., w dniach 11.05.2016r. – 18.05.2016r. na obszarze Gminy Wolsztyn odbyły się konsultacje społeczne mające na celu zebranie wniosków i uwag dotyczących projektu „Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Wolsztyn na lata 2016-2025”. Projekt strategii został udostępniony na stronie internetowej www.wolsztyn.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej www.bip.wolsztyn.pl. Mieszkańcy Gminy mogli zapoznać się z treścią dokumentu i korzystając z przygotowanych formularzy złożyć w formie pisemnej swoje uwagi i komentarze.

W wymaganym terminie spłynęły dwa formularze z uwagami, które zostały zestawione w tabeli prezentującej rozstrzygnięcia w sprawie zgłoszonych uwag wraz z komentarzem.

L.p.	Data wplynięcia uwag	Treść uwag Proponowany zapis	Uzasadnienie wnioskodawcy	Komentarz
1.	16-05-2016 r.	<p>Uwaga do pkt. 2.5.1 projektu strategii (str. 55).</p> <p>Treść uwagi: Rozwój elektronicznych usług publicznych - ... (e-administracja)</p> <p>Proponowany zapis: Zad. 1: ...w celu zwiększenia stopnia wykorzystania....</p>	<p>Jest obszerny opis – rozwinięcie – uzasadnienie dla zadania 2. Brak opisu – rozwinięcia dla zadania 1. z akcentem na sposoby zwiększenia stopnia wykorzystania</p>	<p>Uwaga została uwzględniona częściowo. Zmieniono nazwę zadania 1 na „1. Rozwój elektronicznych usług publicznych w celu zwiększenia dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjnych i komunikacyjnych (e-administracja)”.</p>
2.	18-05-2016 r.	<p>Uwaga do pkt. 2.3.1 projektu strategii (str. 49).</p> <p>Treść uwagi: W zadaniu poświęconym m.in. zapewnieniu dostępu do nowoczesnej infrastruktury sportowo-rekreacyjnej pominięto możliwość większego wykorzystania bazy przyszkolonej w postaci tzw. Orlików.</p> <p>Proponowany zapis: 7. Zwiększenie dostępności obiektów sportowych (głównie tzw. Orlików)</p>	<p>1. O dostępności decyduje (ograniczona) dyspozycja opiekunów Orlików. Brak (nieobecność) opiekuna przy jednoczesnym braku zastępstwa powoduje zamknięcie obiektu. Ponadto istniejąca obsada nie umożliwia realizacji potrzeb wielu zainteresowanych. 2. Można zwiększyć dostępność Orlików do godz. 22:00 w dni powszednie, soboty, a nawet niedziele i święta. Takie godziny są standardem w wielu szkołach wynajmujących sale gimnastyczne (za wyjątkiem niedziel i świąt). 3. Grupom zorganizowanym (kluby, zakłady, itp.) można</p>	<p>Uwaga nie została uwzględniona. Obiekty sportowo – rekreacyjne wybudowane w ostatnich latach w postaci przyszkolonych boisk wielofunkcyjnych finansowane były również ze środków pozabudżetowych – dotacji krajowych i zagranicznych. Nie mają one jednak statusu tzw. Orlików. Warunkiem takiego współfinansowania tych obiektów była ich ogólnodostępność po wybudowaniu. W przypadku boisk przyszkolonych warunek ten został zachowany i obiekty dostępne są w godzinach popołudniowych do późnych godzin wieczornych. Na terenie Wolsztyna istnieje kilka obiektów mających status tzw. Orlika. Jedynym obiektem wybudowanym i zarządzanym przez Gminę jest obiekt przy</p>

			<p>udostępnić obiekt w drodze umownej powierząc klucze, przekazując odpowiedzialność za mienie, ewentualnie ograniczając dostęp do niektórych pomieszczeń (nawet szatni). Takie rozwiązanie umożliwi wydłużenie godzin otwarcia obiektu i nie wymaga stałej obecności opiekunów obiektów.</p> <p>4. Ryzyko mniejszego nadzoru można ograniczyć np.: poprzez instalacje monitoringu (pkt. 2.1.1.6 str.44).</p>	<p>ul. Komorowskiej, który jest czynny zgodnie z regulaminem obiektu i harmonogramem zajęć, również do późnych godzin wieczornych (21.30-22.00).</p>
3.	18-05-2016	<p>Uwaga do punktów projektu strategii dot. celów strategicznych 2 i 3 (str. 34).</p> <p>Treść uwagi: Brak odniesienia do jednej z istotniejszych zdiagnozowanych słabych stron – „Niewystarczające dostosowanie kierunków kształcenia ponadgimnazjalnego do potrzeb rynku pracy” (str. 23, ostatni pkt)</p> <p>Proponowany zapis: 3.3.2. Współdziałanie z Powiatem oraz lokalnymi przedsiębiorcami umożliwiające lepsze</p>	<p>1. Jakkolwiek gmina nie odpowiada za organizację szkolenia ponadgimnazjalnego, to jednak w jej interesie jest takie współdziałanie ze strukturami Powiatu, by uzyskać na to wpływ. Gmina powinna wespół z Powiatem tworzyć możliwości kształcenia pracowników jak najbardziej zorientowanych na potrzeby lokalnego rynku pracy (nasz powiat i sąsiednie, w granicy sensownego dojazdu). To ułatwi podjęcie decyzji o rozwoju zawodowym oraz wyborze miejsca zamieszkania. Brak dostępnej w regionie pracy powoduje decyzje o jego zmianie. W tym momencie inne kwestie wpływające na taką decyzję</p>	<p>Uwaga została uwzględniona częściowo poprzez dodanie zapisu w zadaniu 4 na str. 45 o treści: „- projekty ułatwiające planowanie kariery zawodowej” Będzie to kontynuacja działań podejmowanych obecnie przez szkoły gimnazjalne, mających na celu pomoc uczniom w wyborze dalszej ścieżki edukacji oraz kariery zawodowej. Do działań tych należą: - uczestnictwo uczniów w „Dniach otwartych” w szkołach ponadgimnazjalnych, - uczestnictwo uczniów w „Targach Pracy” organizowanych w Cechu Rzemiosł Różnych w Wolsztynie, - warsztaty z doradztwa pod kątem predyspozycji zawodowych prowadzone przez Powiatową Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną w Wolsztynie,</p>

		<p>dopasowanie oferty szkolnictwa ponadgimnazjalnego do oczekiwań pracodawców.</p> <p>2.1.2. pkt.6 Wprowadzenie zajęć w Gimnazjach ułatwiających planowanie kariery zawodowej.</p>	<p>(oświata, kultura, itp.) stają się wtórne.</p> <p>2. Jednym z działań powinno być tworzenie ram do stałej wymiany informacji między Gminą/Powiatem a przedsiębiorcami oraz ich zrzeszeniami o ich potrzebach dot. kwalifikacji przyszłych pracowników. Można również kwestię kształcenia pracowników uwzględnić w negocjacjach NT. planowanych inwestycji na terenie Gminy. Należy zachęcać pracodawców do współtworzenia/opiniowania programów nauczania.</p> <p>3. Niezależnie od tego już na etapie gimnazjum należy przygotowywać uczniów do wyboru przyszłej szkoły/zawodu, chociażby poprzez udział w projektach/przedmiotach uczących poznawania własnych predyspozycji zawodowych (np.: „Jak planować karierę zawodową”). Nie wydaje się, żeby spodziewana reforma oświaty wiele zmieniła w tym zakresie).</p>	<p>- spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Wolsztynie dot. monitoringu rynku pracy i informacji dotyczących zawodów,</p> <p>- uczestnictwo w prezentacjach szkół ponadgimnazjalnych,</p> <p>- zajęcia pod kątem orientacji zawodowej,</p> <p>- pomoc wychowawców i pedagogów szkolnych dla uczniów i ich rodziców,</p> <p>- współpraca szkół gimnazjalnych ze szkołami ponadgimnazjalnymi i zakładami pracy.</p>
--	--	--	---	---

Kierownik
Biura Rozwoju Lokalnego

Robert Papierowski